

engagement

ZEITSCHRIFT FÜR ERZIEHUNG UND SCHULE

Inhaltsverzeichnis

Zu diesem Heft:	
Individuelle Förderung	267

Thema

<i>Claudia Solzbacher</i> Individuelle Förderung in der Schule Einordnung, wissenschaftliche Befunde, Möglichkeiten und Herausforderungen	270
<i>Christian Fischer</i> Individuelle Förderung Umgang mit Vielfalt als Herausforderung für die Schule und Lehrerbildung	281
<i>Alexandra Flügel</i> Individuelle Förderung und die Konstruktion von Differenzen	290
<i>Klaus Ballermann</i> Individuelle Förderung – von einem innerschulischen zu einem schulübergreifenden Entwicklungsprozess Ein Erfahrungsbericht aus der Liebfrauenschule Köln	299
<i>Sabine Süß</i> Lokale Kooperation als Schlüssel für eine gelingende individuelle Bildungsbiographie Ein Praxisbericht über die Initiative „Lernen vor Ort“ des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und deutscher Stiftungen und ein Plädoyer für eine neue Verantwortungs- gemeinschaft vor Ort	308
<i>Roman Mangold/Marion Tuschl-Kriegel</i> Marchtaler Plan und Ganztagschule – Ein Modell der individuellen Förderung?	315
<i>Anke Muszynski/Nils Schwandt</i> Das „Lernbüro“ als Alternative zur klassischen Hausaufgabenbetreuung in Internaten.	321

Umschau

<i>Andrea Kersting</i> Mit „Schule atmosphärisch“ das Schulklima gezielt in den Blick nehmen.	328
<i>P. Paulus Koci</i> Annäherung an die Ursachen von Erziehungsversagen Zur Studie des IPP zur Aufarbeitung des Missbrauchs in Schule und Internat Ettal	333

Besprechungen

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an diesem Heft	361
---	-----

Verantwortlich für den Thementeil dieses Heftes: Dr. Christopher Haep, Bonn